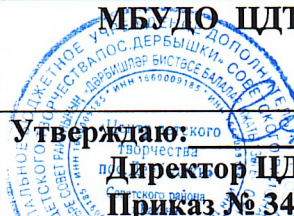
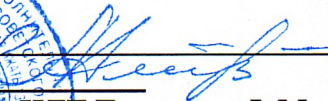


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: третий
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 6-11 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2024 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: третий
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 6-11 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с **различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья: ЗПРР, ЗПР, РДА, нарушение интеллекта.**

Режим работы третьего года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

Цели и задачи: освоения программы обучающимися:

Цель – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композиции на панно.

Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
третий	- умения использовать различные природные материалы в работах. -создавать сюжетные композиции.	-изготавливает комбинированные поделки из природных материалов по замыслу. -учувствует в коллективных работах.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

<p>-знания и умения работы с бумагой, - по готовой выкройке, самостоятельно находить композиционные решения, -использовать клей карандаш и ПВА клей, соединять детали, - правильно пользоваться ножницами, выполнять симметричное вырезание, вырезание и разрезание бумаги, сложенной в несколько слоев, -складывать бумагу в разных направлениях,</p>	<p>-создаёт сюжетные композиции, -пользуется разнообразными приемами вырезания, -выполняет аппликации по образцу, по замыслу, выполняет коллективные работы, -соблюдает аккуратность и безопасность во время работы.</p>	<p>-Создание коллективных работ. - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки</p>
<p>-умение подготовить к работе с нитками весь необходимый материал, - умение создавать сложные сюжетные композиции, -работать в коллективе.</p>	<p>-умеет делать аппликации из ниточной крошки, -владеет приемами подготовки к работе для выполнения поделки,</p>	<p>- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки</p>
<p>-умение подготовить к работе с нитками весь необходимый материал, - умение создавать сложные сюжетные композиции, -работать в коллективе.</p>	<p>-умеет делать аппликации из ниточной крошки, -владеет приемами подготовки к работе для выполнения поделки,</p>	<p>- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки</p>
<p>-формировать умения создавать поделки, простые сувениры и предметы интерьера из бросового материала, -умение готовить материал для работы, -умение креативно выполнять работу.</p>	<p>-умеет делать простые сувениры и предметы интерьера из бросового материала, -классифицирует материал, знает правила утилизации, -умеет выбрать приемы для работы.</p>	<p>- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки</p>
<p>-умения изготовления объемных и плоскостных поделок из пластилина, соленого теста, гипса, -знать правила безопасности в работе -умение работать коллективно.</p>	<p>-лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, -самостоятельно выбирает сюжет композиции, -умеет готовить тесто и гипс для поделки, владеет простейшими приемами лепки, -умеет довести работу до заключительного этапа.</p>	<p>- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки</p>

	- умения пользоваться красками и карандашами, гуашью, палочками, - умение использовать в работе необходимые дополнительные предметы.	- выполняет работы по замыслу, по образцу - владеет приемами рисования (делать набросок, штриховка, заливка, на брызги, заполнять весь лист)	- устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. - выставки
	- умение выполнять простейшие поделки из бус, бисера, мозаики, - выбирать цветовую гамму, - умение пользоваться необходимыми приемами соединения частей.	- умеет выбирать цветовую гамму, - владеет приемами соединения деталей, - знает последовательность выполнения работы.	- устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. - выставки

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	3.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	5.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка с использованием скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	10.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» объемная работа из листьев.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	12.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация отрывная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	17.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	19.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	24.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка соленое тесто	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	26.09	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочек и пряжи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	1.10	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из семечек и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	

10	3.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	8.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	10.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами объемная поделка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	15.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из пряжи и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	17.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из проволоки и пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	22.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» знакомство с приемами работы бисером, простую поделку.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	24.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка пластилином на диске.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	29.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка знакомство с правилами работы с гипсом, простая поделка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	31.10	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка на плоскости из скорлупы фисташек, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	5.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из бумажных стаканов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	7.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» декупаж основы.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	12.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	14.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	19.11	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» поделка из бусин и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	21.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	

25	26.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из пластиковой банки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	28.11	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из крупы, палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	3.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная аппликация на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	5.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» узор из бумажных лент.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	10.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделки из ниточной кисточки, резинок, ткани.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	12.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» декупаж картонной фигуры.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	17.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание по номерам, точкам, цветам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	19.12	Зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	24.12	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина с добавлением деталей.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	26.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	31.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики методом торцевания.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	9.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	14.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочки от мороженого и синельной проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	16.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам и раскрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	21.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город»	Педагогическое наблюдение, опрос	

		анное занятие				из втулки.	наблюдение, опрос	
40	23.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» поделка из бисера и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	28.01	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и клеем на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	30.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	4.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка плоскостная из пуговиц, клея, пластилина, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	6.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» изготовление декоративных шнуров.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	11.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация плоскостная из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	13.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» рисование нетрадиционным методом гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	18.02	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа из бус.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	20.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», объемная аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	25.02	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	27.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	4.03	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	6.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» роспись поделки из соленого теста гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	

53	11.03	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» сюжетная работа из фигурок оригами.		
54	13.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» объемная поделка из бусин и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	18.03	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по замыслу красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	20.03	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» плоскостная работа из бусин, бисера и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	25.03	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	27.03	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	1.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка с использованием ниточной крошки и жгутов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	3.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» объемная поделка из одноразовой посуды и пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	8.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
62	10.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	15.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из ватных дисков.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	17.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка плоскостная пластилинография жгутиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	22.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	24.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	29.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки, клея,	Педагогическое наблюдение, опрос	

						бумаги.		
68	6.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	8.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	13.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	15.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная на плоскости.	Зачетное занятие. Опрос	
72	20.05	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа из бус и бисера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
73	22.05	комбинированное занятие		2	2	Итоговая аттестация по окончании прохождения программы»	Педагогическое наблюдение, опрос	
74	27.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка с использованием ниточной крошки и жгутов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
75	29.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам и раскрашивание карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	Итого		24	126	150			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

Группа № 3

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«Будем знакомы»-вводно-ознакомительное мероприятие.	2.09.2024	15.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Когда мы едины- мы непобедимы»-мероприятие по гражданско-патриотическому	01.11.2024	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12

	воспитанию с элементами прикладного творчества.		
3.	«Мы разные, но мы вместе»- познавательное –воспитательное мероприятие в рамках декады инвалидов.	12.12.2024	15.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Эх, ухнем!»- познавательное мероприятие.	13.01.2025	12.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5.	«Сохраним нашу землю»- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с элементами прикладного творчества.	28.03.2025	13.00 «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12